

Litteraturlista 9FVG21

Nedan följer en lista på de texter du behöver i kursen. Det kan tillkomma ytterligare artiklar till uppgifter, dessa informeras om på Lisam.

Andersson, B., Damber, U., Hermansson, C., & Jendis, M. (2022). *Fritidshemmet som språkande, läsande och skrivande arena* (Första upplagan). Gleerups.

Colnerud, G. & Granström, K. (2015). *Respekt för lärarprofessionen: om lärares yrkesspråk och yrkesetik*. (4., rev. och uppdaterade uppl.) Stockholm: Liber.

Dahl, M. (2014). *Fritidspedagogers handlingsrepertoar: pedagogiskt arbete med barns olika relationer*. Diss. (sammanfattning), Kalmar: Linnéuniversitetet, 2014. Växjö. <http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:755038/FULLTEXT01.pdf>

Elvstrand, H., Lago, L. & Simonsson, M. (red) (2019). *Fritidshemmets möjligheter. Att arbeta fritidspedagogiskt*. Studentlitteratur. NY UTGÅVA VT26 (har den kommit, skaffa den)

Haglund, B., Gustafsson Nyckel, J. & Lager, K. (red.) (2024). *Fritidshemmets pedagogik i en ny tid*. (Andra upplagan). Gleerups.

Hjalmarsson, M. (2019). Fritidshemmet – en utbildningsarena i spänningen mellan omsorgstradition, ökade kvalitetskrav och förtydligat uppdrag, *Kapet*, 15, 11-23. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1379105/FULLTEXT01.pdf>

Lago, L. & Elvstrand, H. (2021). *Sociala relationer i fritidshem*. Natur och Kultur

Lago, L., & Elvstrand, H. (2022). *Barn i fritidshem* (Första upplagan). Liber.

Skolverkets stödmaterial kring kränkande behandling, mobbning och diskriminering. <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/krankande-behandling-mobbning-och-diskriminering>

Skolverkets webbsida - Digitala verktyg i undervisningen (logga in och läs och se på filmer.) <https://www.skolverket.se/kompetensutveckling/kurser-och-utbildningar/sok-kurser-och-utbildningar/fritidshemmets-uppdrag---webbkurs>

Skolverket (2012). Greppa språket – ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet <https://www.skolverket.se/download/18.49f081e1610d88750033a6/1518700869958/greppa-spr%C3%A5ket.pdf> (Särskilt kapitel 1-3 om hur man lär sig språk mm.)

Skolverkets webbkurs – Att välja och använda lärverktyg (logga in och läs och se på filmer.) <https://www.skolverket.se/kompetensutveckling/kurser-och-utbildningar/sok-kurser-och-utbildningar/att-valja-och-anvanda-larverktyg---webbkurs>

Skolverkets webbkurs – Fritidshemmets undervisning (logga in och läs och se på filmer.) <https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/fritidshemmets-undervisning---webbkurs>

Skolverket (2018). Matematiska aktiviteter (finns på lisam)

Thornberg, R. (2020). *Det sociala livet i skolan: socialpsykologiska perspektiv*. (Tredje upplagan). Stockholm: Liber.

Wallin, A. (2022). Fritidshemmets matematik: Möten som räknas. [Doktorsavhandling, Stockholms universitet]. <http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1648170&dswid=-1501>

Wallin, A. (2023) Att matematik-a: När materialiteter samhandlar. PEDAGOGISK FORSKNING I SVERIGE. ISSN 1401-6788 (finns på lisam)

Referenslitteratur

Nedan följer en lista på böcker som kan vara till stöd för ert lärande eller om ni vill fördjupa er i någon del.

Bergius, Berit & Emanuelsson, Lillemor (2008). *Hur många prickar har en gepard?: unga elever upptäcker matematik*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM).

Eriksson, J., Engborg, A. & Norén, S. (2025). *Lära barn att läsa*. (Fjärde upplagan). Stockholm: LegiLexi Stiftelse. (finns på nätet)

Hedlund, Stina & Malmsten, Linnea (2016). *Fritidshem IKT – möjligheter och utmaningar*. Natur och Kultur.

Heimer, M. (2021). *Läsa för livet: högläsning och läsning i F-6 och fritidshem*. (Upplaga 1). Studentlitteratur.

Lager, K. & Brännberg, I. (2022). *Fritidspedagogiskt arbete: en bok om metodik*. (Upplaga 1). Studentlitteratur.

Lago, L. & Elvstrand, H. (2019). ”Jag har oftast ingen att leka med”: Sociala ex-kludering på fritidshem. *Nordic Studies in Education*, 39(2), s.104-120 <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1342094/FULLTEXT02.pdf>

Lago, L. & Elvstrand, H. (2020). ”Vi har väldigt lite tid för varandra här”. Temporala och spatiala förutsättningar för samverkan mellan grundskola, förskoleklass och fritidshem [Elektronisk resurs]. *Utbildning och Lärande / Education and Learning*. (14:1, 121-138). Hämtad från <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:du-35113>

Lindekvist, A-L. (2013). *Fritidshem – Matematik i aktiviteter och vardagliga situationer*. Natur & Kultur.

Palmer, A. (2020). *Hur blir man matematisk?: att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn*. (Andra upplagan). Liber.

Wedin, Åsa (2011, rev. 2017). *Språkande i förskolan och grundskolans tidigare år*. Studentlitteratur

Wrethander Bliding, M. (2017). *Inneslutning och uteslutning: barns relationsarbete i skolan*. (Andra upplagan). Studentlitteratur